[B. Comunicação Individual]

### Roteiro para a integração da Ciência Cidadã na Educação Formal

A Ciência Cidadã tem um enorme potencial no mundo da educação, permitindo uma aprendizagem contextualizada em problemas reais, e oferecendo aos alunos a oportunidade de fazer a diferença na sua comunidade. Ao mesmo tempo, a educação oferece um imenso potencial para a ciência cidadã, podendo facilitar o envolvimento de milhões de cidadãos em projetos científicos através das escolas. Numa altura em que professores se sentem desafiados com a crescente dificuldade de captar a atenção e o interesse dos alunos, a Ciência Cidadã poderá abrir um novo caminho de envolvimento e motivação. Esta apresentação pretende demonstrar os resultados obtidos durante o projeto OTTERS [https://otters-eu.aua.am] através de diversas sessões participativas com mais de 300 professores de Portugal, Arménia, Itália e Grécia. Estas sessões levaram à elaboração de um roteiro para a integração da Ciência Cidadã na educação formal, indicando um caminho de cocriação entre professores, alunos e toda a comunidade escolar, apoiados por uma rede de parcerias locais e por políticas educativas facilitadoras. O trabalho a ser apresentado representa uma abordagem inovadora que integra a aprendizagem curricular e a ciência cidadã, numa perspetiva de educação ao serviço da comunidade, e de uma abordagem escolar integrada. O roteiro foi implementado em Portugal, originando 24 projetos, desenvolvidos por mais de 1700 alunos do Norte a Sul do país. Esta implementação, promoveu o desenvolvimento de competências nos alunos, assim como o aumento da literacia aquática e da preocupação pela água, revelando-se um excelente caminho para uma educação motivadora e envolvente.